

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

獲發津貼金額（元）：_____全年\$14924_____

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☒	幼兒數學	☒	大自然與生活	☐
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（六）：

舉辦日期	2026年3月10日
活動名稱	參觀香港中央圖書館
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☒ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	透過參觀香港中央圖書館，幼兒認識香港中央圖書館設施、樓層分佈，知道圖書館提供的服務，參與玩具圖書館遊戲，在香港中央圖書館閱讀圖書，並嘗試借閱圖書，學習借書和還書的程序。
參加人數	教師：6 學生：60 其他（請註明）：家長義工8人（總數：74人）
預算開支	\$ 3500
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☒ 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第112章）第88條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	香港中央圖書館

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用計劃
2025-2026 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	參觀香港中央圖書館																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">十分認同</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">認同</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動能</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）：</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> </tbody> </table> 					十分認同	認同	不認同	活動能				1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																					
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	在活動中，幼兒透過互動遊戲，能認識故事的角色和圖書凡內容。在閱讀及借閱圖書時，幼兒能與同伴一起選擇喜愛的圖書，共與同伴分享和閱讀，並學習借用圖書的程序，學習愛護圖書和公物，以及遵守規則。																							

（如不敷應用，請自行加紙書寫）