

幼稚園活動津貼運用計劃
2025-2026 學年

獲發津貼金額（元）：_____全年\$14924_____

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 ☐	幼兒數學 ☐	大自然與生活 ☐
體能與健康 ☒	個人與群體 ☒	藝術和創意 ☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（十）：

舉辦日期	2026年 5月 11日
活動名稱	參觀水務署水知園教育中心
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	幼兒透過參觀、導賞人員介紹、實驗遊戲，認識香港的水務歷史、水的循環、節約用水的方法，培養幼兒節約用水和保護環境的生活態度。
參加人數	教師： <u>3</u> 學生： <u>30</u> 其他（請註明）： <u>家長義工3人</u> （總數： <u>36人</u> ）
預算開支	\$ 2200
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	水務署水知園教育中心

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

幼稚園活動津貼運用計劃
2025-2026 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	參觀水務署水知園教育中心																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																			
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">活動能</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 10%;">認同</th> <th style="width: 10%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）：</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> </tbody> </table> 				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																	
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																	
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																	
活動的改善建議 / 發展空間	在活動中，幼兒透過導賞員的介紹，認識香港水務的歷史。幼兒從參與互動遊戲、實驗中，探索水的循環，從中更認識節約用水和保護環境的生活態度。																			

（如不敷應用，請自行加紙書寫）